

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

## **w Szkole Podstawowej nr 67 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Sportowymi**

### **im. Jacka Kuronia w Poznaniu.**

#### **1. Założenia ogólne**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- wybór zawodu jest procesem będącym sekwencją decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;
- na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy;
- na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowości jednostki (temperament, charakter, zdolności), zainteresowania, umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, zdrowotne, a także wpływ otoczenia i aktywność własna;
- działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły;
- WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

#### **2. Podstawa prawna związana z realizacją WSDZ w szkole**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - Dz.U. 2017 poz. 59
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz.U. 2017 poz. 1591 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz.U. 2018 poz. 1647
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego - Dz.U. 2018 poz. 1675
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – Dz.U.2019 poz. 325

### **3. Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ w Szkole Podstawowej nr 67**

- dyrektor szkoły,
- doradca zawodowy,
- pedagog,
- psycholog szkolny,
- bibliotekarz,
- nauczyciele przedmiotowi,
- wychowawcy.

### **4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I – VIII szkół podstawowych**

#### **A. Treści programowe dla klas I – III szkół podstawowych**

- Poznanie siebie.
- Świat zawodów i rynek pracy.
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

#### **B. Treści programowe dla klas IV – VI szkół podstawowych**

- Poznawanie własnych zasobów.
- Świat zawodów i rynek pracy.
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

### **C. Treści programowe dla klas VII – VIII szkół podstawowych**

- Poznawanie własnych zasobów.
- Świat zawodów i rynek pracy.
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

## **5. Cele WSDZ**

### **Cel główny**

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Cel główny wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

### **Cele szczegółowe**

#### **Uczniowie:**

- rozwijają umiejętności pracy zespołowej oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- wiedzą jak rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- posiadają informacje o zawodach, ofercie edukacyjnej i rynku pracy;
- potrafią podejmować decyzje w oparciu o wiedzę o swoich zasobach.

#### **Nauczyciele:**

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje uczniów;
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, kierują do specjalistów;

- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- włączają partnerów w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

#### **Rodzice:**

- znają mocne i słabe strony swojego dziecka;
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „pierwszych doradców”;
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci;
- angażują się w pracę doradcą szkoły.

## **6. Diagnoza potrzeb beneficjentów WSDZ**

Celem diagnozy potrzeb beneficjentów WSDZ jest rozpoznanie ich zainteresowań, predyspozycji, oczekiwań związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej. Stosowane metody diagnozy:

- ankiety i kwestionariusze dla uczniów dotyczące zainteresowań i predyspozycji zawodowych;
- warsztatu grupowe dla uczniów o tematyce związanej z zawodami, rynkiem pracy i umiejętnościami miękkimi;
- obserwacja uczniów podczas zajęć;
- rozmowy indywidualne z uczniami;
- analiza dokumentacji edukacyjnej;
- konsultacje z rodzicami i nauczycielami.

## 7. Działania w ramach WSDZ dla uczniów

W roku szkolnym 2024/2025 zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez :

### Klasy I-III

- zajęcia w zakresie orientacji zawodowej wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej;
- zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: Małgorzaty Rosalskiej „Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej zestaw scenariuszy zajęć” wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, 2024r. o tematyce:
  - Każdy zawód jest potrzebny.
  - Mogę zostać...
  - Kto tutaj pracuje?
  - Dlaczego współpraca się opłaca?
- zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów;
- zorganizowane zostaną zajęcia i konkursy z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

### Klasy IV-VI

- zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: Małgorzata Rosalska „Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej zestaw scenariuszy zajęć” wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, 2024r. o tematyce:
  - Mam talent.
  - Dlaczego warto grać fair?

- Jak działać efektywnie i nie marnować czasu?
- Każdy przedmiot ma znaczenie!
- zorganizowane zostaną zajęcia z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

### **Klasy VII-VII**

- na początku roku szkolnego zostanie wykonana diagnoza potrzeb wśród uczniów w celu uzyskania informacji pozwalających na skonstruowanie skutecznego, efektywnego oraz odpowiadającego zapotrzebowaniom uczniów narzędzia diagnostycznego oraz materiałów metodyczno - informacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego
- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego są realizowane w wymiarze 10 godzin dla danej klasy 7 oraz 10 godzin dla danej klasy 8 przez szkolnego doradcę zawodowego Elżbietę Anioł.

<b>Tematy zajęć w klasie 7:</b>	<b>Czas przeznaczony na realizację</b>
1. Wszyscy jesteśmy zdolni!	45 minut
2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.	45 minut
3. Umiejętności a zawód.	45 minut
4. Moje umiejętności.	45 minut
5. Czym się interesuję?	45 minut
6. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.	45 minut
7. Od elektryka do kierownika – ścieżki edukacyjno - zawodowe.	45 minut
8. Kompetencje na rynku pracy.	45 minut

9. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	45 minut
10. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.	45 minut

<b>Tematy zajęć w klasie 8:</b>	<b>Czas przeznaczony na realizację</b>
1. Moje zasoby moim sukcesem.	45 minut
2. Korzyści z pracy w grupie.	45 minut
3. Temperament a wybór zawodu.	45 minut
4. Rozpoznaję swoje aspiracje.	45 minut
5. Jakie wartości są dla mnie ważne?	45 minut
6. Zawody wokół nas.	45 minut
7. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?	45 minut
8. Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców.	45 minut
9. Co wpływa na karierę zawodową?	45 minut
10. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.	45 minut

- zorganizowane zostaną zajęcia z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery oraz Dzień Zawodowców SP67;
- udział uczniów klas 8 w ARENIE ZAWODÓW z doradca zawodowym i wychowawcami;
- udział uczniów w Targach Edukacyjnych i na Drzwiach Otwartych w szkołach ponadpodstawowych
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

**8. Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego  
w Szkole Podstawowej nr 67 w roku szkolnym 2024/2025**

**PROGRAM REALIZACJI WSDZ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 - ETAP EDUKACYJNY 1-3**

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
<b>POZNANIE SIEBIE</b>	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	samopoznanie: wygląd, hobby, osobowość, zainteresowania	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda aktywna: konkursy, techniki plastyczne forma pracy: grupowa i indywidualna	przedstawienia oraz uroczystości klasowe i szkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pasowanie na Pierwszoklasistę – wrzesień</li> <li>• Tydzień pamięci – rocznica wybuchu II Wojny Światowej - wrzesień</li> <li>• Dzień Chłopaka – wrzesień</li> <li>• Dzień Języków Obcych - wrzesień</li> <li>• Pasowanie na Czytelnika dla klas I – biblioteka szkolna – październik</li> <li>• Koncert (Festiwal) Pieśni Patriotycznych – listopad</li> <li>• Światowy Dzień Pluszowego Misia – listopad</li> <li>• Konwencja Praw Dziecka - listopad</li> <li>• Mikołajki i wigilie klasowy – grudzień</li> <li>• Kolędowo – koncertowo i Jasełka – grudzień</li> <li>• Mikołajkowy Konkurs Szachowy - grudzień</li> <li>• Wieczór bajkowy – styczeń</li> <li>• Bieg dla Konstytucji – kwiecień/maj</li> <li>• Sportowy Dzień Dziecka – czerwiec</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	dyrektor, wychowawcy, nauczyciel biblioteki
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry, techniki plastyczne forma pracy: grupowa, zespołowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne szkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koła zainteresowań</li> <li>• zajęcia sportowe</li> <li>• zajęcia na świetlicy</li> <li>• działania kształtujące postawy prospołeczne</li> <li>• wieczór filmowy - luty</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda aktywna: projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapasy – kluby sportowy Sobieski</li> <li>• pływanie</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego



	metoda aktywna: projekty forma pracy: grupowa i zespołowa	współpraca ze środowiskiem lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• działania kształtujące postawy prospołeczne – sprzątanie świata: jesień i wiosna</li> <li>• Kiermasz Świąteczny - grudzień</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	wyjścia i wycieczki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• do teatru</li> <li>• do kina</li> <li>• do muzeum</li> <li>• do placówek naukowych</li> <li>• związane z powstawaniem książki (od autora do czytelnika)</li> <li>• ginące zawody</li> <li>• związane z ekologią i ochroną środowiska - sprzątanie świata</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciel biblioteki
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry, techniki plastyczne forma pracy: interdyscyplinarna, grupowa i indywidualna	konkursy i zawody: <ul style="list-style-type: none"> <li>• artystyczne</li> <li>• konkursy plastyczne (Kartka z wakacji, Anioł, Mój przyjaciel kot, Pani Wiosna, Kwiatki na Dzień Matki)</li> <li>• projekcie ogólnopolskim: "Książka o każdej porze roku" oraz "Klub Supermocy"</li> <li>• sportowe: zawody pływackie, Bieg dla Poznania</li> <li>• przedmiotowe: konkurs przyrodniczy „Świetlik”; konkurs recytatorski „Wiersze ekologiczne”; „Kangur”; „Olimpusek”, „Pitagorasek”, Konkurs j. angielskiego FOX, konkurs ortograficzny „Gzegżółka”, Chomik matematyczny</li> <li>• Festiwal Pieśni Patriotycznych – październik</li> <li>• Konkurs biologiczny o drzewach – październik</li> <li>• Jesienne zawody pływackie – październik</li> <li>• Jesienny Konkurs Recytatorski kl. III – listopad</li> <li>• Konkurs plastyczny 1-3</li> <li>• Zimowe zawody pływackie – grudzień</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Ptaków – kwiecień</li> <li>• Bieg dla Konstytucji – kwiecień</li> <li>• Konkurs pięknego czytania - maj</li> <li>• Festiwal piosenki – maj</li> <li>• Letnie zawody pływackie - maj</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel biologii, nauczyciel muzyki, nauczyciel wf, biblioteka, światlica
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• emocje i uczucia</li> <li>• role w grupie</li> <li>• mocne strony</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	psycholog, pedagog, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda aktywna: projekty, gry, techniki plastyczne forma pracy: grupowa i indywidualna	nieformalne uczenie się: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gry i zabawy na zajęciach w świetlicy</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	nauczyciele świetlicy

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
<b>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b>	metoda aktywna: projekty, gry metoda pogładowa: filmy, prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia lekcyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami</li> <li>• zwrócenie przez nauczyciela uwagi na zawody pojawiające się w lekturach szkolnych</li> <li>• nauka piosenek i wierszyków o zawodach w języku polskim i obcym</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda pogładowa: prezentacje, filmy metoda słowna: pogadanki forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacje przez rodziców własnego zawodu</li> <li>• prezentacje uczniów na temat zawodów wybranych członków rodziny</li> <li>• prezentacje zaproszonych przedstawicieli różnych zawodów</li> <li>• Akademia Muzyczna: „Rozpoznawanie kierunków studiów od lutnika do wokalisty”</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda pogładowa: prezentacje, filmy metoda słowna: pogadanki forma pracy: grupowa i indywidualna	pogadanka nakierowująca na znaczenie i funkcje pracy w życiu człowieka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wysypisko i sortowanie śmieci</li> <li>• wizyta na poczcie (listonosz)</li> <li>• wizyta w sklepie (sprzedawca)</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda pogładowa: prezentacje, filmy metoda słowna: pogadanki forma pracy: grupowa	wyjścia i wycieczki klasowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzeum Rogala</li> <li>• Muzeum Pyry</li> <li>• Fabryka bombek w Gnieźnie</li> <li>• Laboratorium wyobraźni</li> <li>• Nowe Zoo w Poznaniu</li> <li>• Orientarium w Łodzi</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Języków Obcych</li> <li>• English Masters</li> <li>• "Zabawa Sztuką"</li> <li>• projekt Mój dom, moje miasto, moja ojczyzna</li> <li>• Projekt Charytatywny "Kolorowe Kredki"</li> <li>• „Z kulturą mi do twarzy”</li> <li>• Szlachetna Paczka</li> <li>• Edukacja z wojskiem</li> <li>• Uniwersytet Dzieci w Klasie: „Planeta zdrowia”</li> <li>• Bezpieczne wakacje</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele języka angielskiego, światlica
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	wydarzenia tematyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznawanie trendów zachodzących na rynku pracy (14-20.10.2024 r.)</li> <li>• Dzień Zawodowców SP67 (18.10.2024 r.)</li> </ul>	kl. 1 - 3	październik	wychowawcy, doradca zawodowy,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Kundelka (25.10.2024)</li> </ul>			światlica
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zabawy tematyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kalambury o zawodach</li> <li>• zawody przyszłości</li> <li>• zawody ginące</li> <li>• prace plastyczne o zawodach</li> <li>• gry planszowe lub aplikacje internetowe o zawodach</li> <li>• zgadywanki</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne : <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy i umiejętności potrzebne w wybranych zawodach</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

<b>Treści programowe</b>	<b>Metod i forma realizacji</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator</b>
<b>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b>	metoda pogładowa: filmy, prezentacje metoda słowna: pogadanka forma pracy: grupowa i indywidualna	przegląd źródeł informacji dotyczących rynku edukacyjnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzina</li> <li>• Internet</li> <li>• biblioteka</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel biblioteki
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda pogładowa: filmy, prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami</li> <li>• zwrócenie przez nauczyciela uwagi na zawody pojawiające się w lekturach szkolnych</li> <li>• nauka piosenek i wierszyków o zawodach w języku polskim i obcym</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne szkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia wyrównawcze</li> <li>• kółka zainteresowań</li> <li>• zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda pogładowa: prezentacje w formie zabawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• typy szkół</li> <li>• schemat szkolnictwa</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy

	forma pracy: grupowa i indywidualna				
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda słowna: pogadanka forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• techniki uczenia się</li> <li>• diagnoza indywidualnego uczenia się</li> <li>• uczenie się przez całe życie</li> <li>• cel uczenia się</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, psycholog, pedagog

<b>Treści programowe</b>	<b>Metod i forma realizacji</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator</b>
<b>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH</b>	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda poglądowa: prezentacje metody słowne: pogadanki, wywiad forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasowy system wymiany informacji o inicjatywach pozwalających na rozwój lub prezentacje talentów i zainteresowań uczniów</li> <li>• próba nakreślenia przyszłej kariery zawodowej</li> <li>• rozmowy z rodzicami o pasjach uczniów</li> <li>• opis wymarzonego zawodu przez ucznia</li> <li>• zawody rodziców</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami</li> <li>• planowanie rozwoju własnych zainteresowań</li> <li>• zajęcia innowacyjne z cyklu „Przyroda wokół nas”</li> <li>• zajęcia innowacyjne z matematyki</li> <li>• zajęcia innowacyjne z programowania</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, matematyki i informatyki
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie decyzji</li> <li>• planowanie</li> <li>• od marzeń do realizacji</li> <li>• Jak bawić się i uczyć z pasją?</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie rozwoju własnych zainteresowań</li> <li>• akcja „Sprzątanie świata” – wrzesień</li> <li>• Rocznica wybuchu II wojny światowej- projekt tygodniowy we wrześniu</li> <li>• Tydzień życzliwości</li> <li>• „Klasa w terenie”</li> <li>• „Z kultura mi do twarzy”</li> <li>• „Serdeczna karteczka”</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy światlica

	<p>metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry</p> <p>metoda słowna: pogadanki</p> <p>forma pracy: grupowa i indywidualna</p>	<p>aktywności wzmacniające postawy samodzielności i odpowiedzialności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność w samorządzie klasowym i szkolnym</li> <li>• system dyżurnych klasowych</li> <li>• informacje zwrotne na temat ucznia</li> <li>• wyjścia i wycieczki klasowe</li> <li>• przedstawienia i uroczystości szkolne i klasowe</li> <li>• działalność w Klubie Humanitarnym – „Mały Wolontariat”</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, opiekunowie klubów szkolnych
--	--	--	-----------	------------------	--

**PROGRAM REALIZACJI WSDZ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 - ETAP EDUKACYJNY 4 – 6**

<b>Treści programowe</b>	<b>Metod i forma realizacji</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator</b>
<b>POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW</b>	<p>metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry</p> <p>metody słowne: pogadanka, dyskusja, wywiad</p> <p>forma pracy: grupowa i indywidualna</p>	<p>realizowanie tematyki na godzinach wychowawczych:</p> <p>zainteresowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;</li> <li>• prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;</li> <li>• podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;</li> <li>• podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;</li> <li>• podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych;</li> </ul> <p>style uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzania zasobu wiedzy na temat mocnych i słabych stron, zdolności do obserwacji i analizy własnych zachowań, uczuć, myśli, stylu uczenia się</li> </ul> <p>ocenianie kształtujące</p>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas
	<p>metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry</p> <p>forma pracy: grupowa i indywidualna</p>	<p>zajęcia pozalekcyjne szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia wyrównawcze</li> <li>• koła zainteresowań (kółko rękodzielnicze; Klub Młodego Czytelnika</li> <li>• zajęcia sportowe (zapasy, pływanie)</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, biblioteka
	<p>metoda aktywna</p> <p>forma pracy: grupowa i indywidualna</p>	<p>zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• treningi zapaśnicze w Klubie Sportowym Sobieski</li> <li>• pływanie</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciel wychowania fizycznego
	<p>metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry</p> <p>forma pracy: grupowa i indywidualna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs Poezji Patriotycznej</li> <li>• Konkurs Pieśni Patriotycznej</li> <li>• Konkurs biologiczny o drzewach</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	październik - maj	nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikołajkowy Konkurs Szachowy</li> <li>• Szkolny konkurs ortograficzny</li> <li>• Konkurs „Miłość w oczach poetów”</li> <li>• Złota Żaba</li> <li>• Kangur matematyczny</li> <li>• Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</li> <li>• Konkurs FOX (język angielski)</li> <li>• Konkurs Antyczny w kl. 5</li> <li>• Konkurs Średniowiecze w kl. 6</li> <li>• Konkurs Recytatorski</li> <li>• Konkurs Fotograficzny</li> <li>• Chomik matematyczny</li> <li>• Konkurs matematyczny online "Matematyczna Liga Klas 4-6"</li> <li>• Konkursy plastyczne (Kartka z wakacji, Anioł, Mój przyjaciel kot, Pani Wiosna, Kwiatki na Dzień Matki)</li> <li>• Zawody sportowe</li> <li>• Zawody pływackie</li> <li>• English Masters</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Ptaków</li> </ul>			matematyki, wychowania fizycznego, biologii świetlica
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie projektów, lapbook, makiety, wykonanie komiksów i prac plastycznych związanych z lekturami</li> <li>• zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej „Świat przyrody” w klasach 5</li> <li>• Dzień Języków Obcych – przedstawienie klasy 6 – wrzesień</li> <li>• Turniej klas o patronie szkoły Jacku Kuroni – Kahoot – październik</li> <li>• Projekt „Mały Medyk” dla klas 5 i 6 – Dzień Ratownictwa Medycznego</li> <li>• Dzień Bezpiecznego Internetu – konkurs informatyczny</li> <li>• zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej: sketchnoting na lekcji matematyki (6a, 6d) i krótkie formy wypowiedzi z wykorzystaniem Worda (5a)</li> <li>• projekcie ogólnopolskim: "Książka o każdej porze roku" oraz "Klub Supermocy"</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele języka angielskiego, nauczyciel przedmiotów przyrodniczych, nauczyciel matematyki i informatyki; biblioteka
	metoda aktywna: gry dydaktyczne, planszowe, komputerowe forma pracy: grupowa i indywidualna	gry rozwijające (szachy, gry planszowe): <ul style="list-style-type: none"> <li>• spostrzegawczość</li> <li>• wyobraźnię</li> <li>• myślenie logiczne</li> <li>• koncentrację uwagi</li> <li>• koordynację wzrokowo-ruchową</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczenie się w grupie rówieśniczej (współpraca);</li> <li>• emocje (rodzaje, zarządzanie emocjami, empatia);</li> <li>• samopoznanie (zainteresowania, umiejętności, uzdolnienia, samoocena, mocne strony)</li> <li>• Tydzień zdrowia psychicznego - październik</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,

					psycholog, pedagog
--	--	--	--	--	--------------------

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
<b>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b>	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	orientacja zawodowa na lekcjach przedmiotowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>grupy zawodów związane z danym przedmiotem</li> <li>przydatność wiedzy z przedmiotów szkolnych w codziennym życiu</li> <li>projektowanie i planowanie (np. zagospodarowanie terenu)</li> <li>poszerzanie wiedzy o funkcjonowaniu branży turystycznej</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry dydaktyczne, planszowe, komputerowe forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>różne grupy zawodowe</li> <li>zawody charakterystyczne dla różnych miejsc pracy</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
	metoda pogładowa: prezentacje i filmy metoda słowna: pogadanki, dyskusje forma pracy: grupowa i indywidualna	prezentacje wybranych zawodów na lekcjach wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> <li>filmy</li> <li>quizy</li> <li>pogadanki</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda pogładowa: wizyty zawodoznawcze forma pracy: grupowa i indywidualna	wycieczki zawodoznawcze: <ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania z przedstawicielami zawodów</li> <li>wybrane zawody lokalnego rynku pracy</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas, doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda pogładowa: wizyty zawodoznawcze forma pracy: grupowa i indywidualna	wydarzenia tematyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznawanie trendów zachodzących na rynku pracy (14-20.10.2024 r.)</li> <li>Dzień Zawodowców SP67 (18.10.2024 r.)</li> <li>Wycieczki po Poznaniu (Stary Rynek) – wrzesień/październik</li> <li>Dzień Postaci z Bajek - listopad</li> <li>Kiermasz Świąteczny – grudzień</li> <li>Konwencja Praw Dziecka – luty</li> <li>Dzień Książki dla Dzieci - kwiecień</li> <li>Wieczór gier planszowych – kwiecień</li> <li>Bieg dla Konstytucji - kwiecień</li> <li>Karta rowerowa – kwiecień</li> <li>Dnia Bibliotekarza i Bibliotek - maj</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas, doradca zawodowy, nauczyciele historii; biblioteka

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień sportu i Bezpieczne wakacje - czerwiec</li> </ul>			
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• świat zawodów (zadania zawodowe, wymagania zdrowotne)</li> <li>• praca i jej rola w życiu</li> <li>• szkoła pierwszym miejscem pracy</li> <li>• cechy ważne dla dobrego wykonania pracy</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmiotowe</li> <li>• sportowe</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów

<b>Treści programowe</b>	<b>Metod i forma realizacji</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator</b>
<b>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b>	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry, konkursy forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmiotowe</li> <li>• artystyczne</li> <li>• sportowe</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne szkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrównawcze</li> <li>• przedmiotowe</li> <li>• sportowe</li> <li>• artystyczne</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• treningi zapaśnicze w Klubie Sportowym Sobieski</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• system szkolnictwa (typy szkół, obowiązki nauki)</li> <li>• uczenie się (techniki, style uczenia się, źródła zdobywania informacji)</li> <li>• kompetencje (rodzaje, co dają)</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy, doradca zawodowy, psycholog/pedagog
	metoda pogładowa: filmy, prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	spotkania z osobami uczącymi się: <ul style="list-style-type: none"> <li>• filmy z wypowiedziami osób na różnych etapach edukacji</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy, doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowania umiejętności poszukiwania informacji,</li> <li>• korzystanie z różnych źródeł</li> <li>• umożliwianie doboru metod i narzędzi przygotowania własnej pracy</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów



Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
<b>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH</b>	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry dydaktyczne, planszowe, komputerowe forma pracy: grupowa i indywidualna	rozwijanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• myślenie logiczne i analityczne</li> <li>• myślenie strategiczne</li> <li>• radzenia sobie z porażką</li> <li>• poszukiwania sposobów rozwiązywania problemów</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmiotowe</li> <li>• artystyczne</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Uczeń uczy ucznia” - cykl prelekcji o AIDS (tutoring rówieśniczy)</li> <li>• Zajęcia z cyklu „Doświadczalnia przyrodnicza” – prace w ogrodzie szkolnym i doświadczenia</li> </ul>	uczniowie kl. 4 - 6	cały rok szkolny	nauczyciel przedmiotów przyrodniczych
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	Samorząd Uczniowski: <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasowy</li> <li>• szkolny</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	opiekun Samorządu Uczniowskiego Szkolnego, wychowawca
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda słowna: pogadanka, dyskusja, wywiad forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie (ustalanie celów, rodzaje celów)</li> <li>• podejmowanie decyzji (czynniki, konsekwencje, możliwości, drzewo decyzyjne)</li> <li>• kariera edukacyjno-zawodowa (czym jest kariera, znaczenie kariery w życiu, przykłady karier)</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawca, psycholog, pedagog, nauczyciele przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	Kluby szkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klub Humanitarny</li> <li>• Kółko Teatralne</li> <li>• Samorząd Uczniowski</li> </ul>	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	koordynatorzy klubów

**PROGRAM REALIZACJI WSDZ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 - ETAP EDUKACYJNY 7-8**

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
<b>POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW</b>	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje)</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry, konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe</li> <li>• Olimpiada Historyczna Juniorów</li> <li>• Konkurs Poezji Patriotycznej</li> <li>• Konkurs Pieśni Patriotycznej</li> <li>• Konkurs biologiczny o drzewach</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Ptaków – konkurs szkolny</li> <li>• Mikołajkowy Konkurs Szachowy</li> <li>• Konkurs informatyczny – Dzień Bezpiecznego Internetu</li> <li>• Chomik matematyczny</li> <li>• Konkurs Fotograficzny</li> <li>• Konkurs Ortograficzny szkolny</li> <li>• Konkurs FOX</li> <li>• Złota Żaba</li> <li>• Konkurs Krasomówczy</li> <li>• Szkolny Konkurs Recytatorski</li> <li>• Kangur matematyczny</li> <li>• Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</li> <li>• Konkurs OMNIBUS PRZYRODNICZY</li> <li>• Konkurs „Miłość w oczach poetów”</li> <li>• Konkursy plastyczne i sportowe</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, nauczyciele przedmiotów ścisłych i artystycznych
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukiwanie informacji,</li> <li>• zastosowanie wiedzy w praktyce,</li> <li>• orientacja w przestrzeni życia zawodowego (płace, czas pracy, wykształcenie),</li> <li>• wyznaczanie celów i sposoby ich realizacji</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia lekcyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje)</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda pogładowa: autoprezentacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacja werbalna i niewerbalna,</li> <li>• czynniki wpływające na postrzeganie nas przez innych</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich przedmiotów

	forma pracy: grupowa i indywidualna				
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda słowna: pogadanka, wywiad forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>praca nad słabymi stronami,</li> <li>pokonywanie własnych niedoskonałości,</li> <li>walka z trudnościami</li> <li>wzbudzanie potrzeby samodoskonalenia</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	psycholog, pedagog
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda diagnostyczna: testy forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>predyspozycji</li> <li>zainteresowań</li> <li>wiedzy</li> <li>umiejętności</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	wychowawcy, doradcy zawodowi
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>koła zainteresowań</li> <li>kursy przygotowujące do konkursów przedmiotowych</li> <li>wolontariat (Klub Humanitarny, Dreams&amp;Teams, Kóło teatralne)</li> <li>kluby sportowe</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, opiekunowie klubów

<b>Treści programowe</b>	<b>Metod i forma realizacji</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator</b>
<b>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b>	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metody poglądowe: filmy, prezentacje, wizyty zawodoznawcze forma pracy: grupowa i indywidualna	wydarzenia tematyczne, wycieczki zawodoznawcze: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznawanie trendów zachodzących na rynku pracy (14-20.10.2024 r.)</li> <li>Dzień Zawodowców SP67 (18.10.2024 r.)</li> <li>Arena Zawodowców – kl.8 (luty)</li> <li>Noc Naukowców (27.09.2024 r.)</li> <li>Światowy Dzień AIDS (listopad)</li> <li>Konwencja Praw Dziecka (listopad)</li> <li>Sprzątanie Świata (jesień i wiosna)</li> <li>Dzień Sportu i Bezpieczne wakacje</li> <li>Święto Kina</li> <li>Dzień Logiki</li> <li>Dzień Patrona - Kahoot</li> <li>Kiermasz Świąteczny (04.12.2024 r.)</li> <li>Dzień Języków Obcych (26.09.2024 r.)</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,
	metoda aktywna: projekty, gry zawodoznawcze metoda poglądowa: wizyty zawodoznawcze	spotkania z przedstawicielami różnych zawodów i wycieczki zawodoznawcze: <ul style="list-style-type: none"> <li>OTK – MAPA KARIER – prezentacja zawodów – październik 2024</li> <li>Prezentacje i filmy o tematyce zawodoznawczej i rynku pracy,</li> <li>ARENA ZAWODÓW</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy

	forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjazd do Huty Szkła w Antoninku</li> </ul>			
	metoda aktywna: warsztaty forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>warsztaty z doradcami zawodowymi z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży</li> </ul>	uczniowie klasy 7d	cały rok szkolny	doradcy zawodowi
	metoda pogładowa: prezentacje, filmy forma pracy: grupowa i indywidualna	<p>tworzenie punktów szkolnej informacji zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>udostępnianie oraz aktualizacja informacji edukacyjnych i zawodowych na gazetce ściennej oraz gromadzenie ich w bibliotece szkolnej oraz gabinecie psychologa i pedagoga</li> <li>zakładka „Doradztwo zawodowe” na stronie internetowej szkoły</li> <li>classroom</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, bibliotekarze, psycholog, pedagog
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	<p>zajęcia psychoedukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>świat zawodów (kwalifikacje, wymagania zawodowe)</li> <li>rynek pracy (trendy, oczekiwania, porównanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy)</li> <li>praca w życiu człowieka (jej znaczenie, możliwości doświadczania, wartości w pracy, etyka zawodowa)</li> <li>kompetencje na rynku pracy</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy,
	metoda aktywna: techniki plastyczne metoda pogładowa: prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznanie zawodów związanych ze sztuką (architekt, artysta malarz, grafik, rzeźbiarz, designer, ceramik)</li> </ul>	uczniowie klas 7	cały rok szkolny	nauczyciel plastyki

<b>Treści programowe</b>	<b>Metod i forma realizacji</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator</b>
<b>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b>	metoda aktywna: warsztaty, seminaria forma pracy: grupowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>system szkolnictwa w Polsce</li> <li>procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych z elementami oferty edukacyjnej</li> </ul>	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda pogładowa: filmy, prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	<p>zajęcia psychoedukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakterystyka struktury systemu edukacji w Polsce,</li> <li>przedstawienie możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej</li> <li>znaczenie uczenia się przez całe życie, przekwalifikowanie się, poszerzanie kwalifikacji</li> <li>analiza ofert szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia,</li> <li>analiza kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście własnych zasobów</li> </ul>	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy

	metoda pogładowa: spotkania z przedstawicielami różnych zawodów forma pracy: grupowa i indywidualna	wyjścia edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arena Zawodów</li> <li>• Noc Zawodowców</li> <li>• Noc Naukowców</li> <li>• Targi Edukacyjne</li> <li>• Drzwi Otwarte w szkołach ponadpodstawowych</li> <li>• Drzwi Otwarte w CDZdM</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy
	Metoda aktywna: warsztaty metoda pogładowa: prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oferty szkół ponadpodstawowych i wyższych</li> <li>• zasady rekrutacji</li> <li>• tworzenie i wypełnianie dokumentów aplikacyjnych</li> </ul>	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki, doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia wyrównawcze: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnianie wiedzy z poszczególnych przedmiotów</li> <li>• kursy przygotowujący uczniów klas 8 do wojewódzkich konkursów przedmiotowych</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu
	metoda aktywna: projekty, gry forma pracy: grupowa	kontakty międzynarodowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjazd do Londynu</li> <li>• Wymiana międzynarodowa Assen Holandia (8-11.10.2024 r.)</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	Październik i maj	nauczyciele religii i języków obcych
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	koła zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności z poszczególnych dziedzin</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacja – system szkolnictwa w Wielkiej Brytanii i w Polsce, słownictwo związane z uczeniem się</li> </ul>	uczniowie klas 7	maj	nauczyciele języka angielskiego
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Uczeń uczy ucznia” – cykl prelekcji o AIDS (tutoring rówieśniczy)</li> </ul>	uczniowie klas 8	grudzień	nauczyciel biologii
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• system szkolnictwa w Niemczech i w Polsce</li> </ul>	uczniowie klas 8	maj/ czerwiec	nauczyciel języka niemieckiego
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z cyklu „Przyroda w praktyce” w ramach innowacji pedagogicznej „ŚWIAT PRZYRODY” – zajęcia zawieszona na rok szkolny 2024/2025</li> </ul>	uczniowie klas 7	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	metoda aktywna: warsztaty forma pracy: grupowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z ratownictwa wodnego w ramach innowacji pedagogicznej dla klasy sportowo-ogólnej (pływanie)</li> </ul>	uczniowie klas 7e	I semestr	nauczyciele wychowania fizycznego – trener pływania

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
<b>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH</b>	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	planowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania z doradcą zawodowym – wsparcie doradcze przy wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej,</li> <li>autoanaliza (własne zasoby w kontekście przyszłych decyzji edukacyjno-zawodowych),</li> <li>informowanie o osobach i instytucjach wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej</li> </ul>	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy
	metoda słowna: wywiad zdrowotny forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>konfrontacja między własnym wyobrażeniem a wiedzą o danym zawodzie,</li> <li>zapoznanie z przeciwskazaniami zdrowotnymi w danym zawodzie</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty metoda pogładowa: autoprezentacja zawodowa forma pracy: grupowa i indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>portfolio jako przykład prezentacji swoich dokonań i umiejętności,</li> <li>scenki – symulacja rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>zajęcia z metod tworzenia dokumentacji aplikacyjnych (CV, życiorys, list motywacyjny)</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>formułowanie celów (metoda SMART)</li> <li>określenie celów i planów edukacyjno-zawodowych na bazie własnych zasobów</li> <li>podejmowanie decyzji (drzewko decyzyjne, sposoby podejmowania decyzji, analiza SWOT)</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	Samorząd/ kluby szkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>samorząd uczniowski, klasowy (rozwijanie kompetencji kluczowych, doświadczanie aktywności obywatelskiej)</li> <li>Dream&amp;Teams</li> <li>Klub Humanitarny</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	wychowawcy, opiekunowie klubów
	metoda słowna: pogadanka, wywiad forma pracy: grupowa i indywidualna	wpływ środowiska <ul style="list-style-type: none"> <li>rówieśnicy, rodzina, nauczyciele – inspiracja, motywacja, rozpoznanie potencjału, pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, zachęcanie do rozmów o planach w najbliższym otoczeniu</li> </ul>	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, rodzice, doradca zawodowy, rówieśnicy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>moja wymarzona praca</li> </ul>	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	nauczyciele języka angielskiego

## **9. Działania w ramach WSDZ dla nauczycieli i rodziców**

### **Działania dla nauczycieli:**

- zorganizowanie spotkania przez szkolnego doradcę zawodowego z wychowawcami klas 8 przed wrześniowymi zebraniem z rodzicami w celu wyjaśnienia zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, przedstawienie najważniejszych zasobów internetowych oraz omówienie prezentacji dla rodziców na zebraniu wrześniowe;
- rozwijanie umiejętności wspierania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych przez udział w szkoleniach i warsztatach;
- konsultacje z doradcą zawodowym i psychologiem/pedagogiem szkolnym w sprawie uczniów z trudnościami w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej;
- udostępnianie przez szkolnego doradcę zawodowego materiałów i scenariuszy lekcji dotyczących doradztwa zawodowego;

### **Działania dla rodziców:**

- zorganizowanie spotkań online ze szkolnym doradcą zawodowym SP nr 67 w marcu i kwietniu w celu wyjaśnienia zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i przedstawienie najważniejszych zasobów internetowych;
- indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym;
- udział w Arenie Zawodów oraz Drzwiach Otwartych szkół ponadpodstawowych i Targach Edukacyjnych;
- udostępnianie przez doradcę zawodowego materiałów informacyjnych dotyczących np. ścieżek edukacyjnych, broszur o zawodach.

## **10. Ewaluacja**

Po zrealizowaniu programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025, zostanie sporządzone sprawozdanie w formie pisemnej. Wnioski do realizacji działań w kolejnym roku szkolnym będą wyciągnięte na podstawie analizy:

- ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców;

- rozmowy ewaluacyjnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami;
- dokumentów szkolnych;
- obserwacji zajęć i warsztatów doradczych.

## **11. Spis instytucji, z którymi szkoła współpracuje w ramach realizacji działań w zakresie WSDZ**

- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu
- Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna nr 4 w Poznaniu
- Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu
- Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu
- Urząd Miasta Poznania Wydział Oświaty
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu
- MAPA KARIER

## **12. Literatura**

- Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 7 autorstwa Beaty Grzelak wydanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa 2017r.
- Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w branżowej szkole I stopnia autorstwa Radosława Kompowskiego-Marek wydanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa 2017r.
- Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami autorstwa Aliny Dziurkowskiej, Bożeny Fronczek, Sebastiana Glazińskiego, Edyty Kaczmarek, Anety Karmowskiej, Renaty Maciejczyk, Marioli



Modelskiej, Haliny Pasternackiej, Anny Sowińskiej, Edyty Załoga wydanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa.

- Poradnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej autorstwa Małgorzaty Rosalskiej wydanego przez Wojewódzki urząd Pracy w Poznaniu, 2024r.
- Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej autorstwa Małgorzaty Rosalskiej wydanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, 2024r.
- [www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)
- [www.progresfera.edu.pl](http://www.progresfera.edu.pl)
- [www.cdzdm.pl](http://www.cdzdm.pl)
- [www.mapakarier.pl](http://www.mapakarier.pl)
- <https://ko.poznan.pl>
- [cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/](http://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/)
- [www.nabor.pcass.pl/poznan/szkolapnadpodstawowa](http://www.nabor.pcass.pl/poznan/szkolapnadpodstawowa)

Opracowała:

Elżbieta Anioł

szkolny doradca zawodowy