

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Szkole Podstawowej nr 67 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Sportowymi im. Jacka Kuronia w Poznaniu.

1. Założenia ogólne

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- wybór zawodu jest procesem będącym sekwencją decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;
- na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy;
- na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, zdolności), zainteresowania, umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, zdrowotne, a także wpływ otoczenia i aktywność własna;
- działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły;
- WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

2. Podstawa prawna związana z realizacją WSDZ w szkole

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - Dz.U. 2017 poz. 59
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz.U. 2017 poz. 1591 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz.U. 2018 poz. 1647
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego - Dz.U. 2018 poz. 1675
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – Dz.U.2019 poz. 325

3. Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ w Szkole Podstawowej nr 67

- dyrektor szkoły,
- doradca zawodowy,
- pedagog,
- psycholog szkolny,
- bibliotekarz,
- nauczyciele przedmiotowi,
- wychowawcy.

4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I – VIII szkół podstawowych

A. Treści programowe dla klas I – III szkół podstawowych

- Poznanie siebie.
- Świat zawodów i rynek pracy.
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

B. Treści programowe dla klas IV – VI szkół podstawowych

- Poznawanie własnych zasobów.
- Świat zawodów i rynek pracy.
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

C. Treści programowe dla klas VII – VIII szkół podstawowych

- Poznawanie własnych zasobów.
- Świat zawodów i rynek pracy.
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

5. Cele WSDZ

Cel główny

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Cel główny wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

Cele szczegółowe

Uczniowie:

- rozwijają umiejętności pracy zespołowej oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- wiedzą jak rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- posiadają informacje o zawodach, ofercie edukacyjnej i rynku pracy;
- potrafią podejmować decyzje w oparciu o wiedzę o swoich zasobach.

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje uczniów;
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, kierują do specjalistów;

- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- włączają partnerów w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

Rodzice:

- znają mocne i słabe strony swojego dziecka;
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „pierwszych doradców”;
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci;
- angażują się w pracę doradczą szkoły.

6. Diagnoza potrzeb beneficjentów WSDZ

Celem diagnozy potrzeb beneficjentów WSDZ jest rozpoznanie ich zainteresowań, predyspozycji, oczekiwań związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej. Stosowane metody diagnozy:

- ankiety i kwestionariusze dla uczniów dotyczące zainteresowań i predyspozycji zawodowych;
- warsztatu grupowe dla uczniów o tematyce związanej z zawodami, rynkiem pracy i umiejętnościami miękkimi;
- obserwacja uczniów podczas zajęć;
- rozmowy indywidualne z uczniami;
- analiza dokumentacji edukacyjnej;
- konsultacje z rodzicami i nauczycielami.

7. Działania w ramach WSDZ dla uczniów

W roku szkolnym 2025/2026 zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez :

Klasy I-III

- zajęcia w zakresie orientacji zawodowej wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej;
- zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: Małgorzaty Rosalskiej „Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej zestaw scenariuszy zajęć” wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, 2024r. o tematyce:
 - Każdy zawód jest potrzebny.
 - Mogę zostać...
 - Kto tutaj pracuje?
 - Dlaczego współpraca się opłaca?
- zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów;
- zorganizowane zostaną zajęcia i konkursy z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Klasy IV-VI

- zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: Małgorzata Rosalska „Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej zestaw scenariuszy zajęć” wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, 2024r. o tematyce:
 - Mam talent.
 - Dlaczego warto grać fair?

- Jak działać efektywnie i nie marnować czasu?
- Każdy przedmiot ma znaczenie!
- zorganizowane zostaną zajęcia z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Klasy VII-VII

- na początku roku szkolnego zostanie wykonana diagnoza potrzeb wśród uczniów w celu uzyskania informacji pozwalających na skonstruowanie skutecznego, efektywnego oraz odpowiadającego zapotrzebowaniom uczniów narzędzia diagnostycznego oraz materiałów metodyczno - informacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego
- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego są realizowane w wymiarze 10 godzin dla danej klasy 7 oraz 10 godzin dla danej klasy 8 przez szkolnego doradcę zawodowego Elżbietę Anioł.

Tematy zajęć w klasie 7:	Czas przeznaczony na realizację
1. W czym może pomóc Ci doradca zawodowy?	45 minut
2. Co warto brać pod uwagę, wybierając zawód?	45 minut
3. Bogaty świat zawodów.	45 minut
4. Zawód, który do mnie pasuje.	45 minut
5. Moje zasoby i ograniczenia.	45 minut
6. System edukacji w Polsce.	45 minut
7. Oferty edukacyjne po szkole podstawowej, czyli gdzie i jak mogę się dalej rozwijać.	45 minut
8. Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?	45 minut

9. Fakty, a nie przekonania. Mity dotyczące kariery zawodowej.	45 minut
10. Kto i gdzie może Ci pomóc zaplanować ścieżkę edukacyjno-zawodową.	45 minut

Tematy zajęć w klasie 8:	Czas przeznaczony na realizację
1. Jak dobrze przygotować się do wyboru szkoły i zawodu?	45 minut
2. Jak przygotować się do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych?	45 minut
3. Szkoły kształcące w zawodach - korzyści i ograniczenia.	45 minut
4. Liceum - korzyści i ograniczenia.	45 minut
5. Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.	45 minut
6. Praca po znajomości? Rola networkingu w projektach karierowych.	45 minut
7. Jak zostać fachowcem, czyli o roli kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym.	45 minut
8. Kompetencje twarde i miękkie - jak możesz je rozwijać?	45 minut
9. Uczymy się nie tylko w szkole.	45 minut
10. Masz szansę na sukces!	45 minut

- zorganizowane zostaną zajęcia z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery oraz Dzień Zawodowców SP67;
- udział uczniów klas 8 w ARENIE ZAWODÓW z doradca zawodowym i wychowawcami;
- udział uczniów w Targach Edukacyjnych i na Drzwiach Otwartych w szkołach ponadpodstawowych
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

8. Program realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 67 w roku szkolnym 2025/2026

ETAP EDUKACYJNY 1-3

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
POZNANIE SIEBIE	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	samopoznanie: wygląd, hobby, osobowość, zainteresowania	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesno- szkolnej
	metoda aktywna: konkursy, techniki plastyczne forma pracy: grupowa i indywidualna	przedstawienia oraz uroczystości klasowe i szkolne wg planu pracy szkoły, np.: - Europejski Tydzień Języków Obcych - Pasowanie na Czytelnika dla klas I – biblioteka szkolna - Koncert (Festiwal) Pieśni Patriotycznych - Bieg dla Konstytucji - Sportowy Dzień Dziecka	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciel biblioteki
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry, techniki plastyczne forma pracy: grupowa, zespołowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne szkolne: - koła zainteresowań - zajęcia sportowe - zajęcia na świetlicy - działania kształtujące postawy prospołeczne - wieczór filmowy	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda aktywna: projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne: - zapasy – kluby sportowy Sobieski - pływanie	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego
	metoda aktywna: projekty forma pracy: grupowa i zespołowa	współpraca ze środowiskiem lokalnym: - działania kształtujące postawy prospołeczne – sprzątanie świata - Kiermasz Świąteczny	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	wyjścia i wycieczki: - do teatru - do kina - do muzeum	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciel biblioteki

		• do placówek naukowych • związane z powstawaniem książki (od autora do czytelnika) • ginące zawody • związane z ekologią i ochroną środowiska - sprzątanie świata			
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry, techniki plastyczne forma pracy: interdyscyplinarna, grupowa i indywidualna	konkursy i zawody wg planu pracy szkoły: • konkursy plastyczne • zawody sportowe • konkursy przedmiotowe	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel przedmiotów, doradca zawodowy, biblioteka, światlica
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: • emocje i uczucia • role w grupie • mocne strony	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	psycholog, pedagog, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda aktywna: projekty, gry, techniki plastyczne forma pracy: grupowa i indywidualna	nieformalne uczenie się: • gry i zabawy na zajęciach w świetlicy	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	nauczyciele świetlicy

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	metoda aktywna: projekty, gry metoda pogładowa: filmy, prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia lekcyjne: • związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami • zwrócenie przez nauczyciela uwagi na zawody pojawiające się w lekturach szkolnych • nauka piosenek i wierszyków o zawodach w języku polskim i obcym	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda pogładowa: prezentacje, filmy metoda słowna: pogadanki	• prezentacje przez rodziców własnego zawodu • prezentacje uczniów na temat zawodów wybranych członków rodziny • prezentacje zaproszonych przedstawicieli różnych zawodów	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele

	forma pracy: grupowa i indywidualna	Światowy Dzień Teatru			edukacji wczesnoszkolnej
	metoda pogładowa: prezentacje, filmy metoda słowna: pogadanki forma pracy: grupowa i indywidualna	pogadanka nakierowująca na znaczenie i funkcje pracy w życiu człowieka: - wysypisko i sortowanie śmieci - wizyta na poczcie (listonosz) - wizyta w sklepie (sprzedawca)	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda pogładowa: prezentacje, filmy metoda słowna: pogadanki forma pracy: grupowa	wyjścia i wycieczki klasowe: - Muzeum Rogala - Muzeum Pyry - Fabryka bombek w Gnieźnie - Laboratorium wyobraźni - Nowe Zoo w Poznaniu - Orientalium w Łodzi	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	- Europejski Tydzień Języków Obcych - English Masters - Szlachetna Paczka - Bezpieczne wakacje - Sportowy Dzień Dziecka - Ogólnopolski Tydzień Kariery	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele języka angielskiego, Nauczyciele wychowania fizycznego, doradca zawodowy światlica
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	wydarzenia tematyczne: - Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznawanie trendów zachodzących na rynku pracy (20-26.10.2025 r.) - Dzień Zawodowców SP67 (24.10.2025 r.)	kl. 1 - 3	październik	wychowawcy, doradca zawodowy,
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zabawy tematyczne: - kalambury o zawodach - zawody przyszłości - zawody ginące - prace plastyczne o zawodach - gry planszowe lub aplikacje internetowe o zawodach - zgadywanki	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry	zajęcia psychoedukacyjne :	kl. 1 - 3	cały rok	wychowawcy,

	forma pracy: grupowa i indywidualna	cechy i umiejętności potrzebne w wybranych zawodach		szkolny	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
--	-------------------------------------	---	--	---------	--------------------------------------

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE	metoda pogładowa: filmy, prezentacje metoda słowna: pogadanka forma pracy: grupowa i indywidualna	przegląd źródeł informacji dotyczących rynku edukacyjnego: - rodzina - Internet - biblioteka	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel biblioteki
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda pogładowa: filmy, prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: - związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami - zwrócenie przez nauczyciela uwagi na zawody pojawiające się w lekturach szkolnych - nauka piosenek i wierszyków o zawodach w języku polskim i obcym	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne szkolne: - zajęcia wyrównawcze - kółka zainteresowań - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	metoda pogładowa: prezentacje w formie zabawy forma pracy: grupowa i indywidualna	- typy szkół - schemat szkolnictwa	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda słowna: pogadanka forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: - techniki uczenia się - diagnoza indywidualnego uczenia się - uczenie się przez całe życie - cel uczenia się	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, psycholog, pedagog

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda pogładowa: prezentacje metody słowne: pogadanki, wywiad forma pracy: grupowa i indywidualna	• klasowy system wymiany informacji o inicjatywach pozwalających na rozwój lub prezentacje talentów i zainteresowań uczniów • próba nakreślenia przyszłej kariery zawodowej • rozmowy z rodzicami o pasjach uczniów • opis wymarzonego zawodu przez ucznia • zawody rodziców	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: • związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami • planowanie rozwoju własnych zainteresowań • zajęcia innowacyjne z matematyki • zajęcia innowacyjne z programowania	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, matematyki i informatyki
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: • podejmowanie decyzji • planowanie • od marzeń do realizacji • Jak bawić się i uczyć z pasją?	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda słowna: pogadanki forma pracy: grupowa i indywidualna	aktywności wzmacniające postawy samodzielności i odpowiedzialności: • działalność w samorządzie klasowym i szkolnym • system dyżurnych klasowych • informacje zwrotne na temat ucznia • wyjścia i wycieczki klasowe • przedstawienia i uroczystości szkolne i klasowe • działalność w Klubie Humanitarnym – „Mały Wolontariat”	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, opiekunowie klubów szkolnych

ETAP EDUKACYJNY 4 – 6

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metody słowne: pogadanka, dyskusja, wywiad	realizowanie tematyki na godzinach wychowawczych: zainteresowania:	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas

	forma pracy: grupowa i indywidualna	- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; - prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; - podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; - podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; - podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych; style uczenia się: - poszerzania zasobu wiedzy na temat mocnych i słabych stron, zdolności do obserwacji i analizy własnych zachowań, uczuć, myśli, stylu uczenia się			
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne szkolne: - zajęcia wyrównawcze - koła zainteresowań (kółko rękodzielnicze; Klub Młodego Czytelnika - zajęcia sportowe (np. zapasy, pływanie, siatkówka)	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, biblioteka
	metoda aktywna forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne: - treningi zapaśnicze w Klubie Sportowym Sobieski - pływanie	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciel wychowania fizycznego
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	konkursy i zawody wg planu pracy szkoły, np.: - Konkurs Poezji Patriotycznej - Konkurs Pieśni Patriotycznej - Konkurs biologiczny o drzewach - Międzynarodowy Dzień Ptaków - Mikołajkowy Konkurs Szachowy - Szkolny konkurs ortograficzny - Konkurs „Miłość w oczach poetów” - Złota Żaba - Kangur matematyczny - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - Konkurs FOX z języka angielskiego - Konkurs Antyczny w kl. 5 - Konkurs Średniowiecze w kl. 6 - Konkurs Recytatorski - Chomik matematyczny - Konkursy plastyczne - Zawody sportowe - Zawody pływackie - English Masters - Międzynarodowy Dzień Ptaków	uczniowie kl. 4-6	październik - maj	nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, wychowania fizycznego, biologii świetlica
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry	tworzenie projektów, lapbook, makiety, wykonanie komiksów i prac plastycznych związanych z lekturami	uczniowie	cały rok	nauczyciele języka

	forma pracy: grupowa i indywidualna	- zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej „Świat przyrody” w klasach 5 - Europejski Tydzień Języków Obcych - Dzień Ratownictwa Medycznego - Dzień Bezpiecznego Internetu – konkurs informatyczny - zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej: sketchnoting na lekcji matematyki i krótkie formy wypowiedzi z wykorzystaniem Worda	kl. 4-6	szkolny	polskiego, nauczyciele języka angielskiego, nauczyciel przedmiotów przyrodniczych, nauczyciel matematyki i informatyki; biblioteka
	metoda aktywna: gry dydaktyczne, planszowe, komputerowe forma pracy: grupowa i indywidualna	gry rozwijające (szachy, gry planszowe): - spostrzegawczość - wyobrażnie - myślenie logiczne - koncentracje uwagi - koordynacje wzrokowo-ruchową	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: - uczenie się w grupie rówieśniczej (współpraca); - emocje (rodzaje, zarządzanie emocjami, empatia); - samopoznanie (zainteresowania, umiejętności, uzdolnienia, samoocena, mocne strony) - Tydzień zdrowia psychicznego	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, psycholog, pedagog

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	orientacja zawodowa na lekcjach przedmiotowych: - grupy zawodów związane z danym przedmiotem - przydatność wiedzy z przedmiotów szkolnych w codziennym życiu - projektowanie i planowanie (np. zagospodarowanie terenu) - poszerzanie wiedzy o funkcjonowaniu branży turystycznej	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry dydaktyczne, planszowe, komputerowe forma pracy: grupowa i indywidualna	- różne grupy zawodowe - zawody charakterystyczne dla różnych miejsc pracy	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy

	metoda poglądowa: prezentacje i filmy metoda słowna: pogadanki, dyskusje forma pracy: grupowa i indywidualna	prezentacje wybranych zawodów na lekcjach wychowawczych: • filmy • quizy • pogadanki	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda poglądowa: wizyty zawodoznawcze forma pracy: grupowa i indywidualna	wycieczki zawodoznawcze: • spotkania z przedstawicielami zawodów • wybrane zawody lokalnego rynku pracy	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas, doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda poglądowa: wizyty zawodoznawcze forma pracy: grupowa i indywidualna	wydarzenia tematyczne: • Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznawanie trendów zachodzących na rynku pracy (20 - 26.10.2025 r.) • Dzień Zawodowców SP67 (24.10.2025 r.) • Dzień Jabłka • Dzień Jeża • Wycieczki po Poznaniu (Ostrów Tumski) • Kiermasz Świąteczny • Bieg dla Konstytucji • Karta rowerowa • Dnia Bibliotekarza i Bibliotek • Dzień sportu i bezpieczne wakacje • Dzień Ratownictwa Medycznego	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas, doradca zawodowy, nauczyciele historii; nauczyciel techniki biblioteka
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: • świat zawodów (zadania zawodowe, wymagania zdrowotne) • praca i jej rola w życiu • szkoła pierwszym miejscem pracy • cechy ważne dla dobrego wykonania pracy	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne: • przedmiotowe • sportowe	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry, konkursy	• przedmiotowe • artystyczne • sportowe	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów

PRZEZ CAŁE ŻYCIE	forma pracy: grupowa i indywidualna				
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne szkolne: - wyrównawcze - przedmiotowe - sportowe - artystyczne	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne: treningi zapaśnicze w Klubie Sportowym Sobieski	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: - system szkolnictwa (typy szkół, obowiązek nauki) - uczenie się (techniki, style uczenia się, źródła zdobywania informacji) - kompetencje (rodzaje, co dają)	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy, doradca zawodowy, psycholog/pedagog
	metoda pogładowa: filmy, prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	spotkania z osobami uczącymi się: filmy z wypowiedziami osób na różnych etapach edukacji	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy, doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: - kształtowania umiejętności poszukiwania informacji, - korzystanie z różnych źródeł - umożliwianie doboru metod i narzędzi przygotowania własnej pracy	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry dydaktyczne, planszowe, komputerowe forma pracy: grupowa i indywidualna	rozwijanie: - myślenie logiczne i analityczne - myślenie strategiczne - radzenia sobie z porażką - poszukiwania sposobów rozwiązywania problemów	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	- przedmiotowe - artystyczne	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: „Uczeń uczy ucznia” - cykl prelekcji o AIDS (tutoring rówieśniczy)	uczniowie	cały rok	nauczyciel przedmiotów

	forma pracy: grupowa i indywidualna	Zajęcia z cyklu „Doświadczalnia przyrodnicza” – prace w ogrodzie szkolnym i doświadczenia	kl. 4 - 6	szkolny	przyrodniczych
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	Samorząd Uczniowski: - klasowy - szkolny	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	opiekun Samorządu Uczniowskiego Szkolnego, wychowawca
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda słowna: pogadanka, dyskusja, wywiad forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: - planowanie (ustalenie celów, rodzaje celów) - podejmowanie decyzji (czynniki, konsekwencje, możliwości, drzewo decyzyjne) - kariera edukacyjno-zawodowa (czym jest kariera, znaczenie kariery w życiu, przykłady karier)	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawca, psycholog, pedagog, nauczyciele przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	Kluby szkolne: - Klub Humanitarny - Kółko Teatralne - Samorząd Uczniowski	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	koordynatorzy klubów

ETAP EDUKACYJNY 7-8

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje)	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog, doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry, konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe forma pracy: grupowa i indywidualna	konkursy i zawody wg harmonogramu planu pracy szkoły, np.: - Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe - Konkurs Poezji Patriotycznej - Konkurs Pieśni Patriotycznej - Konkurs biologiczny o drzewach - Międzynarodowy Dzień Ptaków - Mikołajkowy Konkurs Szachowy - Konkurs informatyczny – Dzień Bezpiecznego Internetu	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, nauczyciele

		• Chomik matematyczny • Konkurs Fotograficzny • Konkurs Ortograficzny szkolny • Konkurs FOX • Złota Żaba • Konkurs Krasomówczy • Szkolny Konkurs Recytatorski • Kangur matematyczny • Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia • Konkurs OMNIBUS PRZYRODNICZY • Konkurs „Miłość w oczach poetów” • Konkursy plastyczne i sportowe			przedmiotów ścisłych i artystycznych
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	• wyszukiwanie informacji, • zastosowanie wiedzy w praktyce, • orientacja w przestrzeni życia zawodowego (płace, czas pracy, wykształcenie), • wyznaczanie celów i sposoby ich realizacji	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia lekcyjne: • samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje)	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda pogładowa: autoprezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	• komunikacja werbalna i niewerbalna, • czynniki wpływające na postrzeganie nas przez innych	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich przedmiotów
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda słowna: pogadanka, wywiad forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: • praca nad słabymi stronami, • pokonywanie własnych niedoskonałości, • walka z trudnościami • wzbudzanie potrzeby samodoskonalenia	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	psycholog, pedagog
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda diagnostyczna: testy forma pracy: grupowa i indywidualna	• predyspozycji • zainteresowań • wiedzy • umiejętności	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	wychowawcy, doradcy zawodowi
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia pozalekcyjne: • koła zainteresowań • kursy przygotowujące do konkursów przedmiotowych • wolontariat (Klub Humanitarny, Dreams&Teams, Kóło teatralne) • kluby sportowe	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, opiekunowie klubów

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metody poglądowe: filmy, prezentacje, wizyty zawodoznawcze forma pracy: grupowa i indywidualna	wydarzenia tematyczne, wycieczki zawodoznawcze: - Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznawanie trendów zachodzących na rynku pracy (20 - 26.10.2025 r.) - Dzień Zawodowców SP67 (24.10.2025 r.) - Arena Zawodowców – kl.8 - Noc Naukowców (26.09.2025 r.) - Światowy Dzień AIDS - Sprzątanie Świata - Dzień Sportu i Bezpieczne wakacje - Dzień Ratownictwa Medycznego - Święto Kina - Dzień Logiki - Dzień Jabłka - Kiermasz Świąteczny (04.12.2025 r.) - Europejski Tydzień Języków Obcych	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,
	metoda aktywna: projekty, gry zawodoznawcze metoda poglądowa: wizyty zawodoznawcze forma pracy: grupowa i indywidualna	spotkania z przedstawicielami różnych zawodów i wycieczki zawodoznawcze: - OTK – MAPA KARIER – prezentacja zawodów - Prezentacje i filmy o tematyce zawodoznawczej i rynku pracy, - ARENA ZAWODÓW - Wyjazd do Huty Szkła w Antoninku	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty forma pracy: grupowa i indywidualna	warsztaty z doradcami zawodowymi z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży	uczniowie klasy 7d	cały rok szkolny	doradcy zawodowi
	metoda poglądowa: prezentacje, filmy forma pracy: grupowa i indywidualna	tworzenie punktów szkolnej informacji zawodowej: - udostępnianie oraz aktualizacja informacji edukacyjnych i zawodowych na gazetce ściennej oraz gromadzenie ich w bibliotece szkolnej oraz gabinecie psychologa i pedagoga - zakładka „Doradztwo zawodowe” na stronie internetowej szkoły - classroom	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, bibliotekarze, psycholog, pedagog
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: - świat zawodów (kwalifikacje, wymagania zawodowe) - rynek pracy (trendy, oczekiwania, porównanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy) - praca w życiu człowieka (jej znaczenie, możliwości doświadczania, wartości w pracy, etyka zawodowa) - kompetencje na rynku pracy	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy,
	metoda aktywna: techniki plastyczne	poznanie zawodów związanych ze sztuką (architekt, artysta malarz, grafik, rzeźbiarz, designer, ceramik)	uczniowie	cały rok	nauczyciel plastyki

	metoda pogładowa: prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna		klas 7	szkolny	
--	--	--	--------	---------	--

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE	metoda aktywna: warsztaty, seminaria forma pracy: grupowa	- system szkolnictwa w Polsce - procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych z elementami oferty edukacyjnej	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry metoda pogładowa: filmy, prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: - charakterystyka struktury systemu edukacji w Polsce, - przedstawienie możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej - znaczenie uczenia się przez całe życie, przekwalifikowanie się, poszerzanie kwalifikacji - analiza ofert szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia, - analiza kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście własnych zasobów	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy
	metoda pogładowa: spotkania z przedstawicielami różnych zawodów forma pracy: grupowa i indywidualna	wyjścia edukacyjne: - Arena Zawodów - Noc Zawodowców - Noc Naukowców - Targi Edukacyjne - Drzwi Otwarte w szkołach ponadpodstawowych - Drzwi Otwarte w CDZdM	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy
	Metoda aktywna: warsztaty metoda pogładowa: prezentacje forma pracy: grupowa i indywidualna	- oferty szkół ponadpodstawowych i wyższych - zasady rekrutacji - tworzenie i wypełnianie dokumentów aplikacyjnych	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki, doradca zawodowy
	metoda aktywna: warsztaty forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia wyrównawcze: - uzupełnianie wiedzy z poszczególnych przedmiotów - kursy przygotowujący uczniów klas 8 do wojewódzkich konkursów przedmiotowych	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu
	metoda aktywna: projekty, gry forma pracy: grupowa	kontakty międzynarodowe: - Wyjazd do Londynu - Wymiana międzynarodowa Assen Holandia	uczniowie klas 7 i 8	Paździe- rnik i maj	nauczyciele religii i języków obcych

	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	koła zainteresowań: rozwijanie umiejętności z poszczególnych dziedzin	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: edukacja – system szkolnictwa w Wielkiej Brytanii i w Polsce, słownictwo związane z uczeniem się	uczniowie klas 7	maj	nauczyciele języka angielskiego
	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	„Uczeń uczy ucznia” – cykl prelekcji o AIDS (tutoring rówieśniczy)	uczniowie klas 8	grudzień	nauczyciel biologii
		system szkolnictwa w Niemczech i w Polsce	uczniowie klas 8	maj/ czerwiec	nauczyciel języka niemieckiego
		zajęcia z cyklu „Przyroda w praktyce” w ramach innowacji pedagogicznej „ŚWIAT PRZYRODY”	uczniowie klas 7	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	metoda aktywna: warsztaty forma pracy: grupowa	zajęcia z ratownictwa wodnego w ramach innowacji pedagogicznej dla klasy sportowo-ogólnej (pływanie)	uczniowie klas 7e	I semestr	nauczyciele wychowania fizycznego – trener pływania

Treści programowe	Metod i forma realizacji	Tematyka działań	Adresaci	Termin	Realizator
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH	metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	planowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej: - spotkania z doradcą zawodowym – wsparcie doradcze przy wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej, - autoanaliza (własne zasoby w kontekście przyszłych decyzji edukacyjno-zawodowych), - informowanie o osobach i instytucjach wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy
	metoda słowna: wywiad zdrowotny forma pracy: grupowa i indywidualna	- konfrontacja między własnym wyobrażeniem a wiedzą o danym zawodzie, - zapoznanie z przeciwwskazaniami zdrowotnymi w danym zawodzie	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, doradca zawodowy

metoda aktywna: warsztaty metoda pogładowa: autoprezentacja zawodowa forma pracy: grupowa i indywidualna	• portfolio jako przykład prezentacji swoich dokonań i umiejętności, • scenki – symulacja rozmowy kwalifikacyjnej, • zajęcia z metod tworzenia dokumentacji aplikacyjnych (CV, życiorys, list motywacyjny)	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, doradca zawodowy
metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	zajęcia psychoedukacyjne: • formułowanie celów (metoda SMART) • określenie celów i planów edukacyjno-zawodowych na bazie własnych zasobów • podejmowanie decyzji (drzewko decyzyjne, sposoby podejmowania decyzji, analiza SWOT)	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, doradca zawodowy
metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	Samorząd/ kluby szkolne: • samorząd uczniowski, klasowy (rozwijanie kompetencji kluczowych, doświadczanie aktywności obywatelskiej) • Dream&Teams • Klub Humanitarny	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	wychowawcy, opiekunowie klubów
metoda słowna: pogadanka, wywiad forma pracy: grupowa i indywidualna	wpływ środowiska • rówieśnicy, rodzina, nauczyciele – inspiracja, motywacja, rozpoznanie potencjału, pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, zachęcanie do rozmów o planach w najbliższym otoczeniu	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, rodzice, doradca zawodowy, rówieśnicy
metoda aktywna: warsztaty, projekty, gry forma pracy: grupowa i indywidualna	obowiązkowe zajęcia edukacyjne: • moja wymarzona praca	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	nauczyciele języka angielskiego

9. Działania w ramach WSDZ dla nauczycieli i rodziców

Działania dla nauczycieli:

- zorganizowanie spotkania przez szkolnego doradcę zawodowego z wychowawcami klas 8 przed wrześniowymi zebraniem z rodzicami w celu wyjaśnienia zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, przedstawienie najważniejszych zasobów internetowych oraz omówienie prezentacji dla rodziców na zebrania wrześniowe;
- rozwijanie umiejętności wspierania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych przez udział w szkoleniach i warsztatach;
- konsultacje z doradcą zawodowym i psychologiem/pedagogiem szkolnym w sprawie uczniów z trudnościami w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej;
- udostępnianie przez szkolnego doradcę zawodowego materiałów i scenariuszy lekcji dotyczących doradztwa zawodowego;

Działania dla rodziców:

- zorganizowanie spotkań online ze szkolnym doradcą zawodowym SP nr 67 w październiku i kwietniu w celu wyjaśnienia zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i przedstawienie najważniejszych zasobów internetowych;
- indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym;
- udział w Arenie Zawodów oraz Drzwiach Otwartych szkół ponadpodstawowych i Targach Edukacyjnych;
- udostępnianie przez doradcę zawodowego materiałów informacyjnych dotyczących np. ścieżek edukacyjnych, rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, broszur o zawodach.

10. Ewaluacja

Po zrealizowaniu programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2025/2026, zostanie sporządzone sprawozdanie w formie pisemnej. Wnioski do realizacji działań w kolejnym roku szkolnym będą wyciągnięte na podstawie analizy:

- ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców;
- rozmowy ewaluacyjnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami;
- dokumentów szkolnych;
- obserwacji zajęć i warsztatów doradczych.

11. Spis instytucji, z którymi szkoła współpracuje w ramach realizacji działań w zakresie WSDZ

- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu
- Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna nr 4 w Poznaniu
- Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu
- Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu

- Urząd Miasta Poznania Wydział Oświaty
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu
- MAPA KARIER

12. Literatura

- Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 7 autorstwa Beaty Grzelak wydane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa 2017r.
- Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w branżowej szkole I stopnia autorstwa Radosława Kompowskiego-Marek wydane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa 2017r.
- Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami autorstwa Aliny Dziurkowskiej, Bożeny Fronczek, Sebastiana Głazińskiego, Edyty Kaczmarek, Anety Karmowskiej, Renaty Maciejczyk, Marioli Modelskiej, Haliny Pasternackiej, Anny Sowińskiej, Edyty Załoga wydane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa.
- Poradnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej autorstwa Małgorzaty Rosalskiej wydane przez Wojewódzki urząd Pracy w Poznaniu, 2024r.
- Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej autorstwa Małgorzaty Rosalskiej wydane przez Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, 2024r.
- www.ore.edu.pl
- www.progresfera.edu.pl
- www.cdzdm.pl
- www.mapakarier.pl
- <https://ko.poznan.pl>

- cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/
- www.nabor.pcss.pl/poznan/szkolaponadpodstawowa

Opracowała:

Elżbieta Anioł

szkolny doradca zawodowy